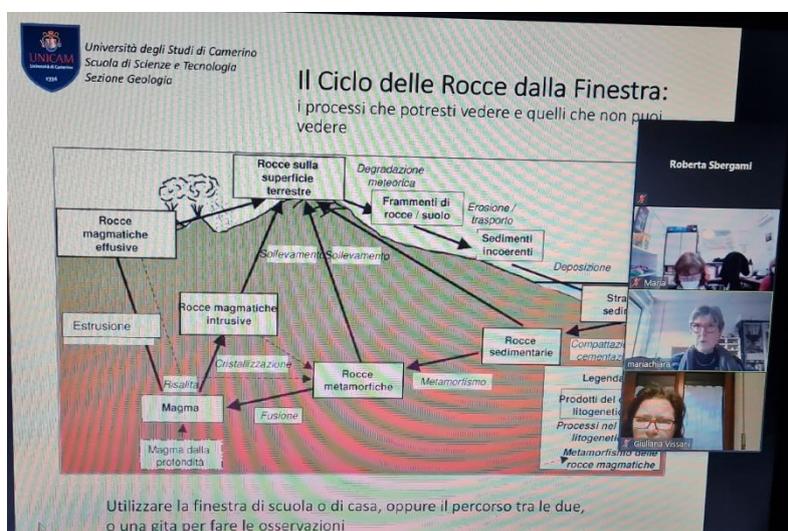


L'approccio scientifico alla conoscenza: leggere la realtà attraverso l'indagine diretta e personale per una corretta alfabetizzazione

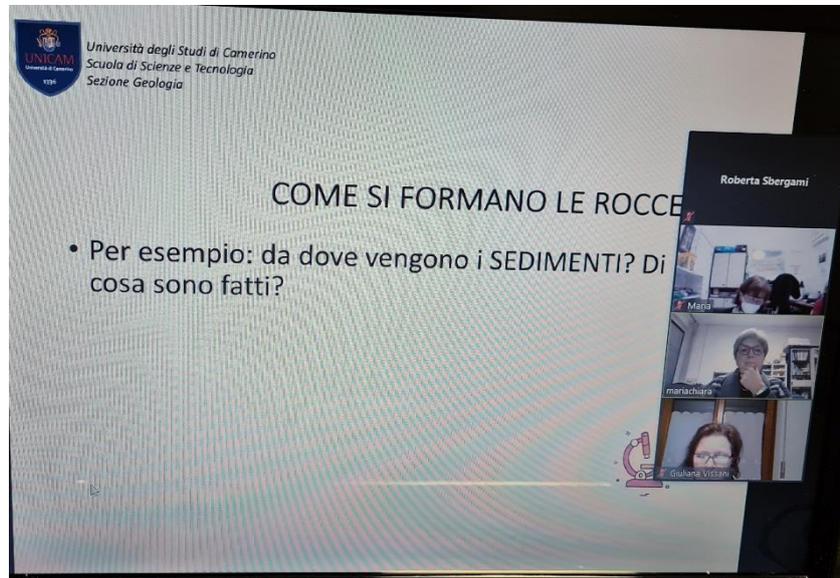
Il secondo appuntamento di incontro e formazione organizzato dalla sezione AIMC di Tolentino, è avvenuto in data 17 febbraio 2022 in modalità on-line, grazie alla gradita partecipazione del Dott.ssa Maria Chiara Invernizzi, geologo nonché docente di Scienze e Tecnologie presso l'Università degli Studi di Camerino. La tematica affrontata in questo appuntamento è stata: *“L'approccio scientifico alla conoscenza: leggere la realtà attraverso l'indagine diretta e personale per una corretta alfabetizzazione”* agganciata al macro argomento *“Imparare a studiare. Il metodo e la motivazione allo studio.”*.

La relatrice ha avviato l'incontro soffermandosi sulle varie fasi del metodo scientifico e ricordando ai presenti che occorre educare gli studenti, di qualsiasi età, all'indagine diretta e alla scoperta, spogliandoli delle nostre e delle loro conoscenze pregresse ed elementari. Tali attività, di indagine e scoperta, possono essere effettuate sia individualmente che in gruppo partendo dalle definizioni. La relatrice ha ribadito che, nelle discipline scientifiche, è necessario partire dal preconetto e metterlo in crisi con esperienze ed informazioni nuove, le quali permettono al bambino di formare il suo pensiero e uscire dalle misconoscenze. Occorre individuare dei metodi adatti affinché la conoscenza scientifica incontri quella spontanea creando un cambiamento concettuale. Le Geoscienze rappresentano, infatti, una componente chiave nell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza, tematiche fondamentali per l'AGENDA 2030 all'interno della quale sono stati previsti gli obiettivi per l'Europa. La relatrice fa presente che i ragazzi di oggi, purtroppo, sono meno consapevoli dei contenuti relativi alle Scienze della Terra.

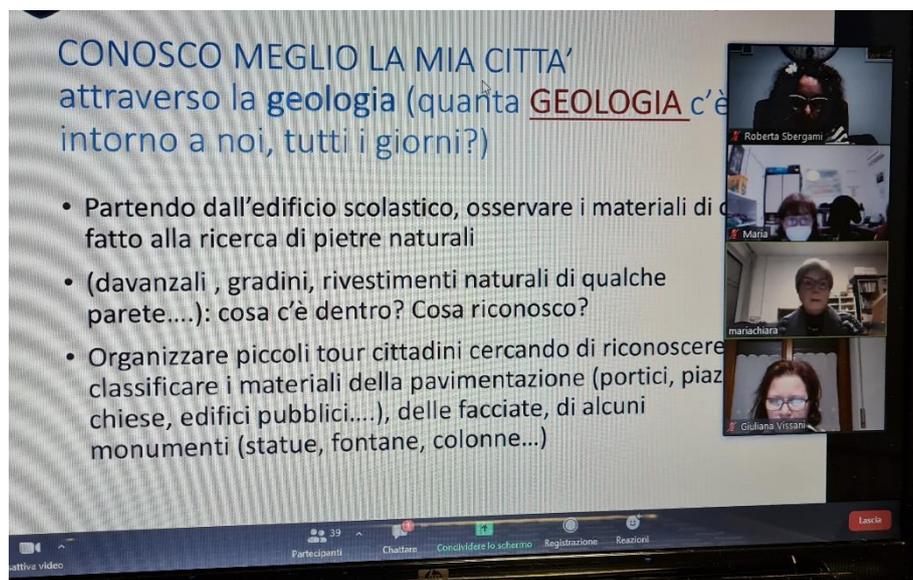
La Prof.ssa Invernizzi ha illustrato ai presenti il ciclo delle rocce fornendo degli utili e pratici esempi per poter affrontare questo argomento con i bambini della Scuola Primaria.



Nelle attività in classe, ci si può concentrare sui fenomeni di accumulo dei sedimenti, di erosione e di trasporto partendo dalla ricostruzione dei processi effettuata attraverso osservazioni fatte anche dalla finestra dell'aula. Si può utilizzare la cera di colore diverso per far comprendere la formazione delle rocce (come ad esempio il marmo).



La relatrice ha presentato dei processi di conoscenza della città attraverso la geologia.



La conoscenza e l'osservazione del contesto cittadino sono, infatti, dei punti di partenza importanti per comprendere la formazione delle rocce, soffermandosi, prima, sulle caratteristiche dei davanzali, delle Chiese, dei portici, delle pavimentazioni e pervenendo, in seguito, al nome specifico della roccia.

La relatrice ha illustrato ai presenti alcuni materiali relativi alla geologia per la Scuola Primaria presenti nel sito dell'ARPA della regione Piemonte: al suo interno si possono trovare spunti utili per costruire un percorso dove gli studenti sono in grado di trovare le risposte in autonomia seguendo le logiche dell'apprendimento euristico.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. On the left, a presentation slide is displayed. The slide features the logo of the University of Camerino (Università degli Studi di Camerino) and the text 'Scuola di Scienze e Tecnologia' and 'Sezione Geologia'. The main title of the slide is 'Alla scoperta della Geologia con ARPA - Piemonte'. Below the title, there are three bullet points, each containing a URL:

- <http://www.arpa.piemonte.it/approfondimenti/temi-ambientali/geologia-e-dissesto/educazione-ambientale>
- <https://read.bookcreator.com/Ce7YsT94DcpOP6QrINsn9UZoG2/QQV0nVSWrOEVERKAKmfg>
- http://www.arpa.piemonte.it/approfondimenti/temi-ambientali/educazione-e-dissesto/educazione-ambientale/monitoriamoci_new

At the bottom of the slide, it says 'Anche GIOCHI didattici per imparare'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical grid of four video thumbnails. From top to bottom, they are labeled: 'Roberta Sbergami' (showing her holding a tablet), 'Maria', 'marischiara', and 'Giuliana Vissani'.

(Roberta Sbergami)